

**ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ
ОРГАНИЗАЦИЙ БЕЗОПАСНОСТИ**



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель профсоюза

/Токарев В.В./

М.П.

28.05.2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)
«ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ КОМПЛАЕНСА В ОБЛАСТИ
ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ РАБОТНИКОВ И ИНЫХ ЛИЦ»**

г. Москва

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки настоящей программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Общий регламент ЕС по защите персональных данных (EU GDPR);
- Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных ETS от 28.01.1981 № 108
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;
- Приказа Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г. N 525н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по защите информации в автоматизированных системах».

1.2. Цели и задачи программы:

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере защиты персональных.

Задачей программы: способствовать освоению содержания и смысла правового регулирования в области защиты персональных данных.

1.3. Категория слушателей: специалисты, работающие с персональными данными, имеющие или получающие высшее образование.

1.4. Срок обучения: 17 академических часов, где 1 академический час равен 45 минутам, продолжительность обучения – 5 дней.

1.5. Форма обучения: заочная, с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.6. Язык образования (обучения): русский язык.

1.7. Для осуществления образовательной деятельности в структуре ОО Профсоюз Организаций Безопасности создано структурное образовательное подразделение.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1) На основании Приказа Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1011 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»:

№ п/п	Компетенция	Код компетенции
1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.
2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2

3	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2
4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3
5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4

2.1. Характеристика трудовых функций, подлежащих совершенствованию в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г. N 525н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по защите информации в автоматизированных системах»:

№ п/п	Наименование трудовой функции	Код	Уровень (подуровень) квалификации	Необходимые умения	Необходимые знания
1.	Разработка организационно-распорядительных документов по защите информации в автоматизированных системах	B/08.6	6	Применять нормативные документы по защите информации от несанкционированного доступа и противодействию технической разведке	Нормативные правовые акты в области защиты информации; Руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации
2.	Обоснование необходимости защиты информации в автоматизированной системе	D/01.7	7	Классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности и оценивать угрозы безопасности информации	Нормативные правовые акты в области защиты информации; Национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации; Руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации; Организационные меры по защите информации

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Общая труд-ть (ак. ч)	Формы организации занятий		Форма проверки знаний
			Теоретическая часть	Практическая часть	
1.	Раздел №1. Введение	0,8	0,8	-	-
2.	Промежуточная аттестация к Разделу №1	1	-	-	Зачет
3.	Раздел №2. Персональные данные и их категории	0,8	0,8	-	-

4.	Промежуточная аттестация к Разделу №2	1	-	-	Зачет
5.	Раздел №3. Основные действующие лица	0,7	0,7	-	-
6.	Промежуточная аттестация к Разделу №3	1	-	-	Зачет
7.	Раздел №4. Принципы и правовые основания обработки персональных данных	1,9	0,9	1	-
8.	Промежуточная аттестация к Разделу №4	1	-	-	Зачет
9.	Раздел №5. Права субъекта персональных данных	0,8	0,8	-	-
10.	Промежуточная аттестация к Разделу №5	1	-	-	Зачет
11.	Раздел №6. Безопасность персональных данных	0,9	0,9	-	-
12.	Промежуточная аттестация к Разделу №6	1	-	-	Зачет
13.	Раздел №7. Трансграничная передача персональных данных	0,8	0,8	-	-
14.	Промежуточная аттестация к Разделу №7	1	-	-	Зачет
15.	Раздел №8. Государственное регулирование в области персональных данных	1,7	0,7	1	-
16.	Раздел №9. Вред, причиняемый незаконной обработкой персональных данных	0,6	0,6	-	-
17.	Итоговая аттестация	1	-	-	Зачет
Итого трудоемкость		17	7	2	8

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024 ГОД

№ п/п	Наименование разделов	Общая труд-ть (ак. ч)	Период обучения				
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1.	Раздел №1. Введение	0,8	0,8				
2.	Промежуточная аттестация к Разделу №1	1	1				
3.	Раздел №2. Персональные данные и их категории	0,8	0,8				
4.	Промежуточная аттестация к Разделу №2	1	1				
5.	Раздел №3. Основные действующие лица	0,7		0,7			
6.	Промежуточная аттестация к Разделу №3	1		1			
7.	Раздел №4. Принципы и правовые основания обработки персональных данных	1,9		1,9			
8.	Промежуточная аттестация к Разделу №4	1		1			
9.	Раздел №5. Права субъекта персональных данных	0,8			0,8		
10.	Промежуточная аттестация к Разделу №5	1			1		
11.	Раздел №6. Безопасность персональных данных	0,9			0,9		
12.	Промежуточная аттестация к Разделу №6	1			1		
13.	Раздел №7. Трансграничная передача персональных данных	0,8				0,8	
14.	Промежуточная аттестация к Разделу №7	1				1	
15.	Раздел №8. Государственное регулирование в области персональных данных	1,7				1,7	
16.	Раздел №9. Вред, причиняемый незаконной обработкой персональных данных	0,6				0,6	
17.	Итоговая аттестация	1					1
Итого:		17	3,6	4,6	3,7	4,1	1

Расписание занятий составляется на основании календарного учебного графика.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА 1
«ВВЕДЕНИЕ»

Учебно-тематическое планирование:

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов:	Виды учебной работы		Форма контроля
			Теоретическая часть	Практическая часть	
1.	Введение	0,8	0,8	-	-
2.	Промежуточная аттестация к Разделу №1	1	-	-	Зачет
Итого			1,8		

Форма проведения теоретической части занятия:

- самостоятельная проработка учебно-методических материалов – 0,5 ак.ч.,
- просмотр представленной на образовательной платформе CoreApp видеолекции, длительность записи – 7 мин. 45 сек. астрономических часов, которые при переводе в академические часы составляют 0,3 ч.

Краткое содержание раздела:

Появление института персональных данных.

Неприкосновенность частной жизни и персональные данные.

Правовая база институтов неприкосновенности частной жизни и персональных данных.

Промежуточная аттестация к Разделу №1:

Промежуточная аттестация проводится в форме электронного тестирования на образовательной платформе CoreApp.

Форма оценки уровня знаний по промежуточной аттестации – зачет (80-100 % правильных ответов) / незачет (0-79% правильных ответов).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА 2
«ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ И ИХ КАТЕГОРИИ»

Учебно-тематическое планирование:

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов:	Виды учебной работы		Форма контроля
			Теоретическая часть	Практическая часть	
1.	Персональные данные и их категории	0,8	0,8	-	-
2.	Промежуточная аттестация к Разделу №2	1	-	-	Зачет
Итого			1,8		

Форма проведения теоретической части занятия:

- самостоятельная проработка учебно-методических материалов – 0,5 ак.ч.,
- просмотр представленной на образовательной платформе CoreApp видеолекции, длительность записи – 10 мин. 21 сек. астрономических часов, которые при переводе в академические часы составляют 0,3 ч.

Краткое содержание раздела:

Понятие персональных данных.

Обработка персональных данных.

Специальные категории персональных данных.

Обезличивание данных.

Виды данных по источникам.

Промежуточная аттестация к Разделу №2:

Промежуточная аттестация проводится в форме электронного тестирования на образовательной платформе CoreApp.

Форма оценки уровня знаний по промежуточной аттестации – зачет (80-100 % правильных ответов) / незачет (0-79% правильных ответов).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА 3
«ОСНОВНЫЕ ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА»

Учебно-тематическое планирование:

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов:	Виды учебной работы		Форма контроля
			Теоретическая часть	Практическая часть	
1.	Основные действующие лица	0,7	0,7	-	-
2.	Промежуточная аттестация к Разделу №3	1	-	-	Зачет
Итого			1,7		

Форма проведения теоретической части занятия:

- самостоятельная проработка учебно-методических материалов – 0,5 ак.ч.,
- просмотр представленной на образовательной платформе CoreApp видеолекции, длительность записи – 6 мин. 50 сек. астрономических часов, которые при переводе в академические часы составляют 0,2 ч.

Краткое содержание раздела:

Операторы и обработчики по законодательству РФ.
Действующие лица по GDPR.

Промежуточная аттестация к Разделу №3:

Промежуточная аттестация проводится в форме электронного тестирования на образовательной платформе CoreApp.

Форма оценки уровня знаний по промежуточной аттестации – зачет (80-100 % правильных ответов) / незачет (0-79% правильных ответов).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА 4
«ПРИНЦИПЫ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ОБРАБОТКИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ»

Учебно-тематическое планирование:

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов:	Виды учебной работы		Форма контроля
			Теоретическая часть	Практическая часть	
1.	Принципы и правовые основания обработки	1,9	0,9	1	-
2.	Промежуточная аттестация к Разделу №4	1	-	-	Зачет
Итого			2,9		

Форма проведения теоретической части занятия:

- самостоятельная проработка учебно-методических материалов – 0,5 ак.ч.,
- просмотр представленной на образовательной платформе CoreApp видеолекции, длительность записи – 11 мин. 26 сек. астрономических часов, которые при переводе в академические часы составляют 0,4 ч.

Форма проведения практической части занятия:

Ответить на вопросы Задания №1

Вы зашли в торговый центр и увидели акцию: бесплатно раздают собачий корм. Корм хороший и дорогой, Вы давно хотели попробовать такой для Вашего питомца. Чтобы получить банку корма, нужно заполнить анкету. Возьмите анкету и заполните пропуски. Не нужно писать Ваши реальные данные, просто выберите вариант "Укажу настоящие данные", "Укажу вымышленные данные", "Ничего не укажу";

Ответить на вопросы Задания №2

Вот что написано на оборотной стороне анкеты: суть акции в том, что каждому, кто заполнил анкету, на день рождения питомца пришлют дорогой ошейник от компании-производителя корма. Попросите, пожалуйста, ещё один бланк анкеты и заполните её с учётом новой информации - а потом нажмите синюю кнопку в правом нижнем углу

Краткое содержание раздела:

Принципы обработки персональных данных
Правовые основания обработки персональных данных.

Промежуточная аттестация к Разделу №4:

Промежуточная аттестация проводится в форме электронного тестирования на образовательной платформе CoreApp.

Форма оценки уровня знаний по промежуточной аттестации – зачет (80-100 % правильных ответов) / незачет (0-79% правильных ответов).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА 5
«ПРАВА СУБЪЕКТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ»

Учебно-тематическое планирование:

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов:	Виды учебной работы		Форма контроля
			Теоретическая часть	Практическая часть	
1.	Права субъекта данных	0,8	0,8	-	-
2.	Промежуточная аттестация к Разделу №5	1	-	-	Зачет
Итого			1,8		

Форма проведения теоретической части занятия:

- самостоятельная проработка учебно-методических материалов – 0,5 ак.ч.,
- просмотр представленной на образовательной платформе CoreApp видеолекции, длительность записи – 8 мин. 20 сек. астрономических часов, которые при переводе в академические часы составляют 0,3 ч.

Краткое содержание раздела:

Права субъекта персональных данных.
Ограничения прав субъекта.

Промежуточная аттестация к Разделу №5:

Промежуточная аттестация проводится в форме электронного тестирования на образовательной платформе CoreApp.

Форма оценки уровня знаний по промежуточной аттестации – зачет (80-100 % правильных ответов) / незачет (0-79% правильных ответов).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА 6
«БЕЗОПАСНОСТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ»

Учебно-тематическое планирование:

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов:	Виды учебной работы		Форма контроля
			Теоретическая часть	Практическая часть	

1.	Безопасность персональных данных	0,9	0,9	-	-
2.	Промежуточная аттестация к Разделу №6	1	-	-	Зачет
Итого		1,9			

Форма проведения теоретической части занятия:

- самостоятельная проработка учебно-методических материалов – 0,5 ак.ч.,
- просмотр представленной на образовательной платформе CoreApp видеолекции, длительность записи – 10 мин. 00 сек. астрономических часов, которые при переводе в академические часы составляют 0,4 ч.

Краткое содержание раздела:

Безопасность персональных данных по законодательству России
 Лучшие мировые практики в сфере безопасности персональных данных.

Промежуточная аттестация к Разделу №6:

Промежуточная аттестация проводится в форме электронного тестирования на образовательной платформе CoreApp.
 Форма оценки уровня знаний по промежуточной аттестации – зачет (80-100 % правильных ответов) / незачет (0-79% правильных ответов).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА 7
«ТРАНСГРАНИЧНАЯ ПЕРЕДАЧА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ»

Учебно-тематическое планирование:

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов:	Виды учебной работы		Форма контроля
			Теоретическая часть	Практическая часть	
1.	Трансграничная передача персональных данных	0,8	0,8	-	-
2.	Промежуточная аттестация к Разделу №7	1	-	-	Зачет
Итого		1,8			

Форма проведения теоретической части занятия:

- самостоятельная проработка учебно-методических материалов – 0,5 ак.ч.,
- просмотр представленной на образовательной платформе CoreApp видеолекции, длительность записи – 8 мин. 57 сек. астрономических часов, которые при переводе в академические часы составляют 0,3 ч.

Краткое содержание раздела:

Передача данных по Конвенции СЕ.
 Передача данных по GDPR.
 Передача данных по законодательству РФ.

Промежуточная аттестация к Разделу №7:

Промежуточная аттестация проводится в форме электронного тестирования на образовательной платформе CoreApp.
 Форма оценки уровня знаний по промежуточной аттестации – зачет (80-100 % правильных ответов) / незачет (0-79% правильных ответов).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА 8
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ»

Учебно-тематическое планирование:

№	Наименование разделов	Общее	Виды учебной работы	Форма
---	-----------------------	-------	---------------------	-------

п/п		количество часов:	Теоретическая часть	Практическая часть	контроля
1.	Государственное регулирование	0,7	0,7	1	-
Итого		1,7			

Форма проведения теоретической части занятия:

- самостоятельная проработка учебно-методических материалов – 0,5 ак.ч.,
- просмотр представленной на образовательной платформе CoreApp видеолекции, длительность записи – 8 мин. 09 сек. астрономических часов, которые при переводе в академические часы составляют 0,2 ч.

Форма проведения практической части занятия:

Ответить на вопросы Задания №1

К какому виду вреда относится описываемая ситуация? (смотрите на образовательной платформе CoreApp)

Краткое содержание раздела:

Уполномоченный орган по законодательству РФ.

Конвенция СЕ о надзорном органе.

GDPR о надзорном органе.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА 9

«ВРЕД, ПРИЧИНЯЕМЫЙ НЕЗАКОННОЙ ОБРАБОТКОЙ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ»

Учебно-тематическое планирование:

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов:	Виды учебной работы		Форма контроля
			Теоретическая часть	Практическая часть	
1.	Вред, причиняемый незаконной обработкой персональных данных	0,6	0,6	-	-
2.	Итоговая аттестация	1	-	-	Зачет
Итого		1,6			

Форма проведения теоретической части занятия:

- самостоятельная проработка учебно-методических материалов – 0,5 ак.ч.,
- просмотр представленной на образовательной платформе CoreApp видеолекции, длительность записи – 4 мин. 06 сек. астрономических часов, которые при переводе в академические часы составляют 0,1 ч.

Краткое содержание раздела:

Как обработка персональных данных может причинить вред человеку в разных ситуациях.

Почему важен контекст информации (персональных данных).

Особенности субъективного и объективного вреда.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация проводится в форме электронного тестирования на образовательной платформе CoreApp.

Форма оценки уровня знаний по итоговой аттестации – зачет (80-100 % правильных ответов) / незачет (0-79% правильных ответов).

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация по программе проводится поэтапно: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Оценка качества усвоения программного материала осуществляется путем:

- текущего контроля (решение практических заданий);
- промежуточной аттестации (электронное тестирование);
- итоговой аттестации (электронное тестирование).

Цель текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации: определение качества усвоения слушателями программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, мотивация к осуществлению профессиональной деятельности на высоком уровне, определение качества сформированности компетенций.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, установленного организацией образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, установленного организацией образца.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация:

Тест №1

1) Всеобщая декларация прав человека 1948 года и Европейская конвенция по правам человека защищают право каждого на персональные данные

1. Нет, эти международные документы говорят только о праве на неприкосновенность частной жизни
2. Да, поскольку они были приняты после Второй мировой войны и защищают право каждого на невмешательство в его частную сферу
3. Нет, эти документы регламентируют порядок действий государства при обработке ими информации о гражданах

2. Придуманное Спиром Симитисом новое право человека было связано:

1. С новыми административными процедурами контроля за деятельностью правоохранительных органов
2. С возможностью каждого получить доступ к данным о себе
3. С ограничением прав спецслужб собирать информацию о гражданах

3. Принципы и основания обработки персональных данных:

1. Существенно ограничили возможности государственных органов и бизнеса собирать персональную информацию
2. Определили сферу действия и полномочия уполномоченного органа в сфере персональных данных
3. Стали основой правового режима персональных данных

4. Основным методом регулирования законодательства о персональных данных является

1. Дозволение
2. Запрет
3. Уполномочивание

5. Объектом защиты права на неприкосновенность частной жизни является

1. Информация о частной жизни
2. Частная жизнь
3. Неприкосновенность частной жизни

6. Основным правовым средством защиты неприкосновенности частной жизни является:

1. Уголовно-правовая ответственность
2. Административная ответственность (штрафы)
3. Гражданско-правовая ответственность (возмещение вреда, в том числе морального)

7. Конвенция о защите индивидов в отношении автоматической обработки персональных данных является документом:

1. Совета Европы
2. Европейского Союза
3. Евразийского экономического союза

8. Какой из документов подлежит применению в Российской Федерации?

1. Хартия об основных правах
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Общий регламент по защите персональных данных (GDPR)

9. Общий регламент по защите персональных данных (GDPR):

1. После ратификации может стать обязательным и для России
2. Обязателен для применения всеми партнерами ЕС
3. Обязателен для применения только в ЕС, но рассматривается как «золотой стандарт» во всём мире

Тест №2

1. Персональные данные - это:

1. Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу
2. Фамилия, имя, отчество, дата рождения, номер паспорта
3. Любая информация о людях

2. Идентифицируемое лицо – это:

1. Человек, которого можно установить, проверив его по электронным базам, таким как база преступников, находящихся в розыске, или база избирателей
2. Человек, которого прямо или косвенно можно установить по имени, номеру, данным о местоположении
3. Лицо, чьё имя известно

3. Субъект персональных данных – это:

1. Субъект, деятельность которого регулируется законодательством о персональных данных
2. Идентифицированное лицо
3. Человек, к которому относятся персональные данные

4. Обработка данных - это:

1. Любые операции с персональными данными
2. Сбор, распространение и использование персональных данных
3. Операции с персональными данными, за исключением хранения и уничтожения

5. Нахождение персональных данных на информационном носителе считается их обработкой?

1. Да, это использование
2. Да, это хранение
3. Нет, это не обработка

6. Специальные категории персональных данных регулируются особым образом, потому что:

1. Их оборот требует иного документального оформления
2. Это наиболее ценная информация
3. Их обработка способна причинить больший вред

7. Федеральный закон «О персональных данных» запрещает обработку специальных категорий персональных данных

1. Да, если только сам субъект не дал письменное согласие на их обработку или такая обработка не подпадает под одно из исключений, предусмотренных законом
2. Да, запрещает
3. Нет, он устанавливает перечень случаев, в которых такая обработка допускается

8. Биометрические данные, идентифицирующие лицо, относятся к специальным категориям персональных данных?

1. Да, по законодательству РФ
2. Да, по законодательству ЕС
3. Нет

9. Обезличивание данных применяется для того, чтобы:

1. Не допустить утечек данных
2. Затруднить субъектам доступ к своим данным
3. Было легче защищать интересы субъектов данных

10. Примером обезличенных данных являются

1. Сводные данные
2. Аналитические данные
3. Журналистские данные

11. Что такое анонимные данные?

1. Это персональные данные
2. Это необратимо обезличенные данные
3. Это обезличенные данные

12. Почему различают распространённые данные (например, страничку в соцсети) и наблюдаемые данные (например, результаты видеонаблюдения)?

1. Потому что распространённые данные не надо защищать, а наблюдаемые - надо
2. Потому что наблюдаемые данные являются интеллектуальной собственностью, а распространённые - нет
3. Потому что эти данные нужно по-разному обрабатывать и защищать

13. Для чего выделяют принятые данные?

1. Для защиты интересов третьих лиц, выступающих источниками таких данных
2. Для того, чтобы учитывать их возможную недостоверность, ведь они получены не от субъекта
3. Для того, чтобы возложить обязанность получения согласия субъекта на лицо, предоставляющее данные

14. Почему назначенные данные (например, номер паспорта) считаются персональными, ведь они связаны с субъектом искусственно?

1. Потому что в данном случае закон применяет приём фикции: данные не персональные, но регулируются, как если бы они были персональными
2. Потому что такие данные позволяют понять, к какому лицу относятся эти и другие данные
3. Потому что это необходимо для функционирования электронного правительства, где и используются такие данные

Тест №3

1. Оператор персональных данных отличается от обработчика тем, что:

1. Оператор определяет цели и способы обработки
2. Обработчик действует по договору, а оператор – без договора
3. Обработчик получает данные от оператора, а оператор – от субъекта

2. Федеральный закон «О персональных данных» обязывает оператора определить обработчика

1. Во всех случаях
2. Нет, это право, а не обязанность оператора
3. В случае, если оператор не может обеспечить конфиденциальность данных и их безопасность

3. Кто считается получателем данных по GDPR?

1. Все, кто получают персональные данные
2. Контролёры и обработчики, получающие персональные данные от субъекта
3. Все, кто не будучи субъектом, контролёром или обработчиком, получают персональные данные

4. Кто обязан отправлять уведомление об обработке данных?

1. Оператор, не подпадающий под установленные законом исключения
2. Все лица, обрабатывающие персональные данные
3. Обработчик (за исключениями, установленными законом)

5. Если контролёр определяет цели обработки совместно с другими лицами, такие лица считаются:

1. Получателями
2. Со-контролёрами
3. Обработчиками

6. Почему GDPR требует от иностранных контролёров данных создавать локальные представительства в ЕС?

1. Потому что GDPR регулирует отношения только между европейскими компаниями
2. Потому что в суд могут обратиться только те компании, которые находятся на территории ЕС или имеют там представительство
3. Потому что действие GDPR ограничено суверенитетом ЕС

Тест №4

1. Принципы законности и справедливости

1. Запрещают несправедливую обработку персональных данных, даже если она разрешена законом
2. Допускают обработку персональных данных во всех случаях, когда это справедливо и не противоречит закону
3. Требуют, чтобы положения закона были справедливыми по отношению к субъекту персональных данных

2. Принцип транспарентности обработки персональных данных:

1. Требует раскрывать состав обрабатываемых данных, а также перечень лиц, имеющих к ним доступ
2. Требует раскрывать виды обрабатываемых данных, способы и цели их обработки
3. Требует направлять уведомление о начале обработки персональных данных в уполномоченный орган

3. Принцип ограничения целей обработки персональных данных

1. Запрещает изменять цель обработки после того, как данные были собраны
2. Устанавливает закрытый перечень целей обработки персональных данных, предусмотренный законом
3. Требует обрабатывать данные в заранее определенных, ясных и конкретных целях

4. Принцип минимизации персональных данных означает, что:

1. Обрабатываются только те данные, которые нужны для достижения цели обработки
2. Нельзя обрабатывать персональные данные без крайней на то необходимости
3. Должна обеспечиваться недоступность персональных данных для третьих лиц

5. Устанавливая основания обработки персональных данных, законодательство:

1. Ограничивает право субъектов персональных данных давать согласие на обработку данных о себе
2. Вводит дозвоительный порядок обработки персональных данных
3. Обеспечивает законность обработки персональных данных

6. Согласие субъекта персональных данных нужно получать

1. В качестве дополнительной гарантии прав субъекта даже при наличии иных оснований обработки персональных данных
2. В любых случаях по заявлению субъекта персональных данных

3. Если нельзя использовать иное основание обработки персональных данных

7. Чьи интересы, закрепленные законодательством, могут выступать основанием обработки?

1. Как интересы субъекта, так и интересы оператора
2. Только интересы субъекта
3. Только интересы оператора

Тест №5

1. Права субъекта данных – это:

1. Законодательные инструменты, с помощью которых субъект может контролировать оборот информации о себе
2. Средства ограничения оборота информации о человеке
3. Способ ограничить произвол операторов персональных данных

2. Какое право субъекта является базовым?

1. Право блокировать обработку своих данных
2. Право на доступ к своим данным
3. Право обжаловать действия оператора

3. Право быть забытым – это:

1. Это право требовать удаления информации о себе из баз данных, в том числе государственных
2. Это право на удаление порочащей субъекта информации из Интернета
3. Это право требовать от поисковых систем удаления ссылок на устаревшую или неточную информацию

4. Что может выступать основаниями ограничения прав субъекта по законодательству РФ?

1. Интересы безопасности, уголовное преследование или права третьих лиц
2. Судебное решение
3. Решение органа исполнительной власти

5. Что происходит с правом субъекта на доступ к данным о себе после его ограничения по законодательству?

1. Это право становится невозможно осуществить
2. Это право по-прежнему может быть осуществлено, но уже в рамках отраслевого законодательства
3. Это право возобновляется после отмены ограничений

6. Может ли предотвращение нарушения этических норм, согласно GDPR, быть основанием для ограничения прав субъектов?

1. Да
2. Нет
3. В некоторых случаях

Тест №6

1. Безопасность данных по законодательству РФ обеспечивается путём:

1. Возложения обязанностей на операторов и обработчиков данных
2. Возложения обязанностей на субъектов данных
3. Деятельности уполномоченного органа

2. Постановление Правительства РФ выделяет несколько уровней защищенности персональных данных, потому что:

1. Некоторые персональные данные нужно защищать лучше, некоторые – хуже
2. На каждом уровне меры защиты должны нейтрализовать угрозы, характерные для данного уровня
3. Есть несколько категорий персональных данных, которым соответствуют уровни защищенности

3. Что является основой европейского подхода к обеспечению безопасности обработки данных?

1. Максимизация мер безопасности и ограничение оборота данных

2. Установление детального перечня мер по обеспечению безопасности контролёрами и процессорами
3. Минимизация мер безопасности и предоставление максимальной свободы оборота данных

4. Privacy by design (встроенная приватность) – это:

1. Система принципов построения систем обработки данных
2. Стандарт разработки информационных систем персональных данных
3. Требование законодательства к деятельности операторов, обработчиков и иных лиц, обрабатывающих персональные данные

5. В каких сферах могут возникать угрозы безопасности персональных данных?

1. В информационно-технологической.
2. В организационной, технологической, правовой.
3. В организационно-правовой.

Тест №7

1. Что Конвенция СЕ понимает под обеспечением минимального уровня защиты данных в государстве?

1. Это такой уровень защиты, при котором обработка данных становится безопасной
2. Это такой уровень защиты, при котором обеспечивается свободный оборот данных
3. Это такой уровень защиты, при котором обеспечивается минимальная защита данных

2. Кто должен обеспечить надлежащий уровень защиты данных?

1. Операторы (контролёры)
2. Государство
3. Обработчики (процессоры)

3. Можно ли передавать персональные данные в страны, не обеспечивающие минимальный уровень защиты данных?

1. Можно, с согласия субъекта
2. Нельзя
3. Можно, в случаях, предусмотренных Конвенцией СЕ

4. Как GDPR позволяет понять, можно ли передавать данные в конкретную страну?

1. Можно проверить, входит ли эта страна в перечень стран, утверждаемых Еврокомиссией
2. Можно оценить, соответствует ли законодательство этой страны требованиям GDPR
3. Можно запросить эти сведения у получателя персональных данных

5. Как GDPR предлагает поступить, если нужно передать данные в страну, не обеспечивающую защиту персональных данных, но получатель данных в этой стране готов соблюдать требования GDPR?

1. Получатель данных может учредить представительство в ЕС, что распространит на него действие GDPR
2. Получатель данных может взять на себя по договору обязательство соблюдать GDPR
3. Получатель данных может застраховать свою ответственность причинения вреда

6. Может ли субъект разрешить передачу данных о себе из ЕС в страну, не обеспечивающую надлежащий уровень защиты данных?

1. Может, если согласие на передачу будет дано в письменной форме
2. Нет, не может
3. Может, но субъекта надо перед этим проинформировать о рисках

7. Где можно найти список стран, в которые можно передавать персональные данные из России?

1. В Конвенции СЕ и приказе Роскомнадзора
2. В Конвенции СЕ

3. В приказе Роскомнадзора

8. Может ли быть ограничена передача персональных данных из России в страны, обеспечивающие адекватный уровень защиты данных?

1. Нет, не может
2. Да, может
3. Может, на основании Указа Президента

9. Ограничивает ли требование о локализации трансграничную передачу данных российских граждан?

1. Да, ограничивает
2. Ограничивает, но есть исключения
3. Нет, не ограничивает

Итоговая аттестация:

1. Каков правовой статус уполномоченного органа в России?

1. Федеральная служба
2. Федеральное агентство
3. Федеральное собрание

2. Каким основным недостатком, с точки зрения Конвенции СЕ, обладает правовой статус Роскомнадзора?

1. Отсутствие политической воли
2. Отсутствие независимости
3. Избыточные административные полномочия

3. Какое главное требование предъявляет Конвенция СЕ к надзорному органу?

1. Достаточное финансирование
2. Назначение руководителя парламентом
3. Независимость

4. Какие три основные группы полномочий должен иметь надзорный орган по Конвенции СЕ?

1. Следственные, исправительные, консультативные
2. Правоохранительные, просветительские, международные
3. Консультативные, надзорные, регистрационные

5. Чем будет заниматься Комитет Конвенции?

1. Рассматривать споры между государствами-участниками Конвенции
2. Осуществлять консультации и разрабатывать стандарты защиты данных
3. Принимать ратификационные грамоты

6. Сколько надзорных органов в сфере персональных данных может быть в странах ЕС?

1. Один
2. Несколько
3. Со вступлением в силу GDPR надзорным органом является EDPB

7. Как Европейский совет по защите данных (EDPB) способствует формированию единообразной и эффективной политики и практики защиты данных в Евросоюзе?

1. Осуществляя консультации и разрабатывая рекомендации
2. Осуществляя надзор за уполномоченными органами стран-членов ЕС
3. Выдавая предписания, обязательные для исполнения всеми организациями в ЕС

8. Кто является основными нарушителями GDPR?

1. Государственные органы
2. Транснациональные компании
3. Государственные органы и транснациональные компании

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Преподаватели по соответствующим дисциплинам программы:

Обеспечивается необходимый уровень компетенции педагогического состава в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

8.2. Материально-технические условия реализации программы:

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по программе основывается на дистанционных занятиях, проводимых с использованием образовательной платформы CoreApp. Реализация программы обеспечивается доступом каждого слушателя к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видео- информации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля слушателям.

Для установления подлинности личности (идентификации) слушателя, всем слушателям, зарегистрированным на образовательной платформе CoreApp, присваиваются уникальные имена – идентификаторы. Идентификатором слушателя является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО слушателя. Для аутентификации слушателя используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

8.3. Условия освоения программы слушателями:

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях слушателей при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- операционная система – ОС семейства Windows 7, 8, 8.1, 9, 10 или MacOS;
- офисные приложения – MS Office;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере (Adobe flash player не ниже 11 версии);
- наличие звуковой карты;
- наличие подключенных микрофона, наушников или колонок.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

10.1. Методическое обеспечение программы включает:

- лекции в записи, размещенные на образовательной платформе CoreApp;
- домашние (практические) задания по семинарам;
- оценочные материалы по промежуточной и итоговой аттестации;
- учебно-методические пособия для самостоятельной проработки тем программы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебники:

1. Исаев А.С., Хлюпина Е.А. «Правовые основы организации защиты персональных данных» – СПб: НИУ ИТМО, 2014 – 106 с.
2. Основы обеспечения безопасности персональных данных в организации [Текст] : учеб. пособие / Д. М. Назаров, К. М. Саматов ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2019 — 118 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
2. Общий регламент ЕС по защите персональных данных (EU GDPR);
3. Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных ETS от 28.01.1981 № 108